

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 1 из 34	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: Физическая культура

Код дисциплины: FK 1(2)106

Название ОП:

- 6B10115 «Медицина»
- 6B10116 «Педиатрия»
- 6B10117 «Стоматология»
- 6B10104 «Сестринское дело»
- 6B10111 «Общественное здравоохранение»
- 6B10106 «Фармация»
- 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Объем учебных часов/кредитов: 120 часов /4кредита

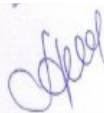
Курс и семестр изучения: II курс, 3-4 семестр

Шымкент, 2023 г.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 2 из 34	

Методическое указание для практических занятий обсуждено и утверждено на заседании Центра физического воспитания

Заведующий центром:



Аширбаев О.А. Протокол №11 от 07.06.2023 г.

Занятие 1

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 3 из 34

1.Тема: Современные оздоровительные системы и основы контроля физического состояния организма.

2.Цель: дать характеристику современным оздоровительным системам и средствам. Ведение дневника самоконтроля.

3.Задачи обучения: оценить физическое развитие и физическую подготовленность.

4.Основные вопросы темы: Дневник самоконтроля. Оценка физического развития и физической подготовленности. Определение уровня физического здоровья.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: коммуникативные технологии/дискуссии/.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплин: обратная связь/ блиц опрос/

7.Литература:

Әбдірақов Б.К.Емдік дене шынықтыру негіздері:учебное пособие-Акнур,2019

Ефипанов В.А.Лечебная физкультура:учебное пособие-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016

Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері: методическое пособие-Алматы: Эверо,2016

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль:

1. Какие современные оздоровительные системы знаете?

2. Что значит самоконтроль?

3.Перечислить уровни физического здоровья?

Занятие 2

1.Тема: Национальные игры.

2.Цель: приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта. Знакомство с национальными играми.

3.Задачи обучения: воспитание выносливости, быстроты, ловкости. Обучить подвижным и народным играм.

4.Основные вопросы темы: виды и правила национальных игр. Национальные игры "Жигиты и гонцы", "День и ночь".

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Төтебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 4 из 34	

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: подготовка и проведение национальных игр.

Активное участие в проведении и организации игр.

Занятие 3

1.Тема: Специально-беговые упражнения.

2. Цель: приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта. Развить скоростно-силовые качества.

3.Задачи обучения: совершенствовать технику выполнения специально-беговых упражнений, бег с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками.

4.Основные вопросы темы: виды специально- беговых упражнений.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- бег с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками.

Занятие 4

1.Тема: Бег на короткие дистанции.

2.Цель: совершенствовать технику бега на короткие дистанции. Создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию.

3.Задачи обучения: развить скоростно-силовые качества. Бег с ускорением по 60 м., совершенствовать финиширование.

4.Основные вопросы темы: старт, бег на дистанции, финиширование.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 5 из 34	

7. Литература:

Тоттебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант, 2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС, 2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль: выполнение задания- бег на 100м. с учетом времени

Занятие 5

1. Тема: Низкий старт и стартовый разбег.

2. Цель: совершенствовать технику низкого старта.

3. Задачи обучения: техника низкого старта- повторение по 2-3 раза. Развитие быстроты, ловкости, внимания. Расстановка рук и ног. Разбег с толчка.

4. Основные вопросы темы: правильное расположение рук и ног. Выполнение команд "На старт", "Внимание", "Марш".

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7. Литература:

Тоттебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант, 2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС, 2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль: выполнение задания- стартовое положение, ускорение на 20×3.

Занятие 6

1. Тема: Бег на короткие дистанции.

2. Цель: совершенствование техники бега по дистанции в беге на короткие дистанции. Развить скоростно-силовых качеств ног.

3. Задачи обучения: обучить бегу с ускорением на 40м, финишированию. Выполнение техники бега на 100 м.

4. Основные вопросы темы: старт, бег на дистанции, финиширование.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: групповая работа.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания Методические указания для практических занятий		044/64-11
		Стр 6 из 34

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант, 2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания - стартовое положение, ускорение на 60 м., финиширование

Занятие 7

1.Тема: Кросс.

2.Цель: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Развитие скоростно-силовых качеств.

3.Задачи обучения: повышение аэробных и анаэробных возможностей организма занимающихся. Воспитание общей и специальной выносливости.

4.Основные вопросы темы: высокий старт бег на дистанции, бег на дистанции, самоконтроль за состоянием здоровья, финиширование.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: поточная работа.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- бег по пересеченной местности.

Занятие 8

1.Тема: Высокий старт, финиширование.

2. Цель: формирование здорового образа жизни, интереса и инициативы занимающихся на занятиях с помощью упражнений, направленных на развитие физических качеств.

3.Задачи обучения: научить высокому старту, стартовому разбегу, финишированию.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 7 из 34	

4.Основные вопросы темы: выполнение команд "На старт", "Внимание", "Марш".
Постановка рук и ног при высоком старте.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- старта, разбега, финиширования, упражнения на восстановление дыхания.

Занятие 9

1.Тема: Кросс.

2.Цель: использование навыков и умений к здоровому образу жизни, интереса и инициативы учащихся на занятиях с помощью упражнений, направленных на развитие физических качеств.

3.Задачи обучения: научить высокому старту, стартовому разбегу, финишированию.
Бег жен-1000м., муж-3000м

4.Основные вопросы темы: старт, бег на дистанции, контроль за состоянием здоровья, финиширование.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: поточная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- кросс, жен 500м., муж- 1000.

Занятие 10

1.Тема: Эстафетный бег.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 8 из 34

2.Цель: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Взаимодействие обучающихся в коллективе, работа в команде.

3.Задачи обучения: совершенствование работы в «коридоре», умению видеть и понимать в коллективной игре.

4.Основные вопросы темы: старт, бег на дистанции, передача эстафетной палочки в «коридоре».

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- передача эстафетной палочки в «коридоре».

Занятие 11

1.Тема.Прием-передачи эстафетной палочки.

2.Цель: развитие скоростных и координационных качеств. Развитие ловкости рук и кистей.

3.Задачи обучения: совершенствование передачи эстафетной палочки.

4.Основные вопросы темы: зона передачи эстафетной палочки.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- передача эстафетной палочки при беге.

Занятие 12

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 9 из 34

1.Тема: Прыжки в длину.

2.Цель: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, укрепление физического развитие, скоростных и координационных качеств.

3.Задачи обучения: обучить технике прыжка в длину с места. Развитие быстроты, прыгучести, ловкости.

4.Основные вопросы темы: работа рук и ног при прыжке в длину. Правильное выполнение техники толчка, полета и приземления.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- выполнение прыжка с места.

Занятие 13

1.Тема: Подготовка к "Президентским тестам".

2.Цель: приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры. Укрепления здоровья за счет выполнения силовых упражнений.

3.Задачи обучения: совершенствование прыжкам в длину, бег на короткие дистанции, силовые упражнения.

4.Основной вопрос темы: силовые упражнения-подтягивание, сгибание разгибание рук в упоре лежа. Упражнения на пресс- поднимание опускание туловища в положение лежа

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: ролевые игры.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Алиханов,Елемес.Казахские национальные игры: монография-Алматы: Казахский университет,2018

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 10 из 34

8.Контроль: Выполнение задания- силовые упражнения, прыжки в длину, бег на 100м.

Занятие 14

1.Тема: РК-1. Легкая атлетика

2.Цель: формирование физической культуры личности

3.Задачи обучения: воспитать культуру эмоционального поведения, воспитание волевых качеств, стремления к самосовершенствованию.

4.Основные вопросы темы: сдача контрольных нормативов

Прыжки в длину с места

Муж-260 см

Жен -200 см

Приседания (кол/ мин)

Муж-65 раз

Жен-40 раз

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок.

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Тайжанов С. Жеңіл атлетика: методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания: учебник 2- изд.-М. : КНОРУС,2012

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- сдача нормативов.

Занятие 15

1.Тема: Правила игры в баскетбол.

2.Цель: развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

3.Задачи обучения: забросить мяч в корзину соперника. правило игры в баскетболе

4.Основные вопросы темы: участники игры, судейство, время игры, счёт игры.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: коммуникативные технологии.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: обратная связь-блиц опрос

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 11 из 34	

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе,Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: Какие правила игры в баскетбол? Нарушения в баскетболе?

Занятие 16

1.Тема: Техника перемещения, прыжки.

2.Цель: формирование физической культуры личности. Развитие ловкости, воли к победе, прыгучести.

3.Задачи обучения: совершенствование техники перемещения, прыгучести. основными элементами баскетбола

4.Основные вопросы темы: способы перемещения - спиной вперед, скрестными шагами. Прыжки при беге.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС, 2012

Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: Какие виды перемещения в баскетболе?

Выполнение и показ задания.

Занятие 17

1.Тема: Ведение мяча.

2.Цель: развитие ловкости, развитие прыжковых упражнений. Формирование физической культуры личности

3.Задачи обучения: совершенствование способа ведений.

4.Основные вопросы темы: способы ведения мяча одной рукой, попеременно по прямой и по кругу.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания Методические указания для практических занятий		044/64-11 Стр 12 из 34

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе,Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- ведение мяча одной рукой и попеременно.

Занятие 18

1.Тема: Ловля - передача мяча.

2.Цель: формирование физической культуры личности. Развитие ловкости, скорости.

3.Задачи обучения: развитие ловкости, координации, скоростно-силовых качеств. Обучить технике ловле передачи мяча

4.Основные вопросы темы: ловля-передача мяча на уровне груди, от плеча, с отскоком.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2-изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- ловля-передача мяча на уровне груди мяча, с отскоком от пола.

Занятие 19

1.Тема: Передачи мяча в движении.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 13 из 34

2.Цель: формирование двигательных навыков у обучающихся. Создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию.

3.Задачи обучения: развитие ловкости, координации, скоростно-силовых качеств. Воспитание активности, трудолюбия, интереса к занятиям по баскетболу.

4.Основные вопросы темы. передачи мяча в движении, в паре, в колоннах.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Әбдірақов Б.К.Емдік дене шынықтыру негіздері:учебник-Қарағнда:Ақнур,2016

Ефипанов В.А.Лечебная физкультура:учебное пособие-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016

Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері:методическое пособие-Алматы: Эверо,2016

Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- передачи мяча в движении в парах и колоннах.

Занятие 20

1.Тема: Броски мяча в корзину.

2.Цель: формирование физической культуры личности. Обучить броску мяча.

3.Задачи обучения: совершенствовать броски мяча от груди, от плеча, в прыжке в корзину.

4.Основные вопросы темы: броски мяча в корзину от груди, от плеча, в прыжке.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012 Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа:

- <https://youtu.be/NRGQsVUQfzg>

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 14 из 34

- <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- броски мяча в корзину от груди, от плеча, в прыжке.

Занятие 21

1.Тема: Эстафеты.

2.Цель: формирование двигательных навыков у обучающихся. Обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Знать эстафеты с баскетбольными мячами.

3.Задачи обучения: воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства товарищества. Эстафеты с баскетбольными мячами

4.Основные вопросы темы: виды эстафет с баскетбольными мячами.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания-эстафеты с баскетбольными мячами в колоннах.

Занятие 22

1.Тема: Броски мяча в корзину с 3х шагов.

2. Цель: воспитание силы, ловкости. Создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию,

3.Задачи обучения: развитие ловкости, координации, скоростно-силовых качеств. Обучить броску мяча в корзину в движении

4.Основные вопросы темы: броски мяча в корзину в колоннах, с разных точек зоны.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 15 из 34	

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе,Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- броски мяча в корзину в колоннах, с разных точек зоны.

Занятие 23

1.Тема: Ловля- передача мяча в движении.

2.Цель: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Развитие ловкости, скорости.

3.Задачи обучения: воспитание активности, трудолюбия, интереса к занятиям по баскетболу. Совершенствование ловли-передачи мяча.

4.Основные вопросы темы: ловля передача мяча в движении на уровне груди, от плеча, с отскоком.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе,Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- ловля передача мяча в движении на уровне груди, от плеча с отскоком.

Занятие 24

1.Тема: Броски мяча в корзину с 2-х шагов.

2.Цель: формирование двигательных навыков у обучающихся. Обучить броску мяча с 2-х шагов в движении.

3.Задачи обучения: совершенствование броска мяча в корзину с 2х шагов, в колоннах, в движении.

4.Основные вопросы темы: броски мяча в корзину в колоннах, с разных точек зоны.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 16 из 34

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа, смешанная.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе,Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- броски мяча в корзину в колоннах, с разных точек зоны.

Занятие 25

1.Тема: Односторонняя учебная игра.

2.Цель: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию.

3.Задачи обучения: обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

4.Основные вопросы темы: правила игры в баскетбол. Техника безопасности во время игры.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе,Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: Правила игры в баскетбол? Техника безопасности во время игры?

Занятие 26

1.Тема: Учебная игра.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 17 из 34

2.Цель: обучить к коллективной игре, умению видеть и понимать партнеров и соперников.

3.Задачи обучения: обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Обучить технике защиты, нападения, правило игры в баскетбол.

4.Основные вопросы темы: правило игры в баскетбол, техника безопасности во время игры

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: Техника нападения и защиты? Тактика игры? Правила игры в баскетбол?

Занятие 27

1.Тема: Национальные игры с элементами баскетбола.

2.Цель: приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры.

3.Задачи обучения: развить во время игры, умению видеть и понимать партнеров и соперников.

4.Основные вопросы темы: игры "Охотники и зайцы", "Мяч в корзину", "Стрелок".

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: ролевые игры

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006

Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Центр физического воспитания	044/64-11
Методические указания для практических занятий	Стр 19 из 34

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012
 Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012 Краузе,Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006
 Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006
 Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания – активное участие в играх.

Занятие 30

1.Тема: Итоговый контроль.

2.Цель: формирование двигательных навыков у обучающихся. Приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры.

3.Задачи обучения: принять норматив по ОФП- пресс и подтягивание.

4.Основные вопросы темы: сдача Президентских нормативов.

1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа.

Жен- подъем туловища из положения лежа на спине.

2 Муж-подтягивание на перекладине.

Жен-приседание.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо,2012

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания:учебник 2- изд.-М.: КНОРУС,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: Сдача итогового контроля- сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине муж. Подъем туловища из положения лежа на спине приседания-жен.

Занятие 31

1.Тема: Основные методики самостоятельных занятий.

2.Цель: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию.

3.Задачи обучения: ведение Дневника самоконтроля, основные понятия, сущность, содержание, критерии факторы здоровья.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 20 из 34	

4.Основные вопросы темы: основные понятия здорового образа жизни. Критерии, факторы здоровья

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: коммуникативные технологии.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: обратная связь-блиц опрос

7.Литература:

Әбдірақов Б.К.Емдік дене шынықтыру негіздері:учебник-Қарағнда:Ақнур,2016

Ефипанов В.А.Лечебная физкультура:учебное пособие-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016

Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері:методическое пособие-Алматы: Эверо,2016

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: самоконтроль за здоровьем?

Критерии, факторы здоровья?

Цель ведения Дневника?

Занятие 32

1.Тема: Волейбол. Общие понятия о волейболе

2.Цель: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Ознакомить студентов с отдельными элементами игры в волейбол.

3.Задачи обучения: история развития волейбола в Казахстане.

4.Основные вопросы темы: правила игры, техника и тактика в волейболе.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: коммуникативные технологии.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: обратная связь-блиц опрос

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: зарождение волейбола в Казахстане?

Правила игры в волейболе?

Занятие 33

1.Тема: Стойка волейболиста, перемещение.

2.Цель: знать технику безопасности во время игры в волейбол.

3.Задачи обучения: повторить правила безопасного поведения на занятиях.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Центр физического воспитания	044/64-11
Методические указания для практических занятий	Стр 21 из 34

Повторить стойки готовности волейболиста, передвижения игрока Правильное выполнение стойки и перемещения.

4.Основные вопросы темы: стойка, перемещение волейболиста.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- стойки, перемещения волейболистов.

Занятие 34

1.Тема: Подачи мяча сверху.

2.Цель: совершенствование подачи мяча снизу. Подачи мяча сверху

3.Задачи обучения: закрепить технику подач мяча сверху и снизу.

Развивать скоростные, скоростно-силовые и координационные двигательные качества, ловкость.

4.Основные вопросы темы: техника выполнения подачи. Работа у стенки -подачи мяча. Подачи мяча сверху.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания –подача мяча сверху у стенки. Подачи мяча через сетку.

Занятие 35

1.Тема: Нижний прием- передачи мяча.

2.Цель: совершенствование нижнего приема- передачи.

3.Задачи обучения: закрепить технику приема -передачи мяча снизу.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 22 из 34	

Развивать скоростные, скоростно-силовые и координационные двигательные качества, ловкость. Обучить правильному приему- передачи.

4.Основные вопросы темы: прием- передачи мяча в паре, работа у стенки.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- прием передачи мяча снизу у стенки, с партнером.

Занятие 36

1.Тема: Прием- передачи мяча сверху.

2.Цель: совершенствование техники верхнего прием - передачи.

3.Задачи обучения: закрепить технику приема-передачи мяча сверху.

Развивать скоростно-силовые и координационные двигательные качества. Обучить выполнению верхнего прием - передачи мяча.

4.Основные вопросы темы: работа во встречных колоннах, в движении. Способы приема - передачи мяча.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- прием - передачи мяча сверху.

Занятие 37

1.Тема: Подвижные игры.

2.Цель: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, научить подвижным играм.

3.Задачи обучения: воспитание выносливости, быстроты, ловкости. Обучить подвижным и народным играм.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 23 из 34	

4.Основные вопросы темы: подвижные игры «картошка», пионербол, эстафеты.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: ролевые игры.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Алиханов,Елемес.Казахские национальные игры:монография-Алматы:Казахский университет,2018

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: Подготовка и проведение подвижных игр.

Активное участие в проведении и организации игр.

Занятие 38

1.Тема: Техника владением мяча.

2.Цель: совершенствование техники владения мячом.

3.Задачи обучения: подачи мяча, прием-передачи мяча на месте и в движении.

4.Основные вопросы темы: подачи, прием передачи на месте и в движении.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания-подачи мяча, прием передачи мяча на месте и в движении.

Занятие 39

1.Тема: Правила игры.

2.Цель: совершенствование правил игры в волейбол.

3.Задачи обучения: закрепить технику и тактику игры в волейбол.

4.Основные вопросы темы: правила игры. Техника игры в волейбол. Тактика защиты и нападения.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: коммуникативные технологии

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 24 из 34	

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
обратная связь-блиц опрос

7.Литература:

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: Правила игры? Техника игры в волейбол? Тактика защиты и нападения?

Занятие 40

1.Тема: Национальные игры.

2.Цель: приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры.

3.Задачи обучения: научить играть в

4.Основные вопросы темы: подвижные, национальные игры «Бойга доп дарытпау», «Аншы мен уйректер», « Казан доп».

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: ролевые игры.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Алиханов, Елемес. Казахские национальные игры: монография-Алматы: Казахский университет,2018

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz.

8.Контроль: подготовка и проведение национальных игр.

Активное участие в проведении и организации игр.

Занятие 41

1.Тема: Прием-передачи мяча.

2.Цель: Создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Владение техникой прием- передачи мяча.

3.Задачи обучения: обучить правильному выполнению приема-передачи мяча.

4.Основные вопросы темы: прием-передачи мяча у стенки. Прием передачи мяча снизу. Прием передачи мяча сверху

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 25 из 34

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнения заданий- Прием-передачи мяча у стенки. Прием передачи мяча снизу. Прием передачи мяча сверху.

Занятие 42

1.Тема: Одно сторонняя учебная игра.

2.Цель: формировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

3.Задачи обучения: развить прыгучесть, выносливость.

4.Основные вопросы темы: подачи мяча. Приемы-передачи мяча. Игры в тройках.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- подачи мяча, приемы-передачи мяча, игры в тройках.

Занятие 43

1.Тема: Правило и судейство в волейболе.

2.Цель: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Научить подаче мяча снизу.

3.Задачи обучения: повтор задания до полного устранения ошибок.

4.Основные вопросы темы: учебная игра по правилам и судейство.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение заданий –контроль за игроками и судьей.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 26 из 34

Занятие 44

1.Тема: РК-1 Волейбол.

2.Цель: формирование физической культуры личности

3.Задачи обучения: воспитать культуру эмоционального поведения, воспитание волевых качеств, стремления к самосовершенствованию.

4.Основные вопросы темы: сдача контрольных нормативов

1.Поддачи мяча сверху из 10 возможностей

2. Прием передачи мяча сверху (за 10 сек)

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок.

7.Литература:

Тайжанов С. Спорт ойындары. Учебно-методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2012

Аяпов Е.С. Волейбол. Учебно-методическое пособие-Шымкент: Б.ж,2014

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: сдача контрольных нормативов- поддачи мяча сверху из 10 возможностей, прием передачи мяча сверху.

Занятие 45

1.Тема: Гимнастика. Совершенствование построений и перестроений.

2.Цель: обучение к устойчивости вестибулярного аппарата, координации движений, способности сохранять равновесие на ограниченной опоре. Самостоятельное проведение подготовительной части занятий.

3.Задачи обучения: научить самостоятельно разминаться, выполнять перестроение.

4.Основные вопросы темы: перестроение в колоннах. Перестроение в шеренгах. Перестроение в движении.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и поточная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотобай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- построений, перестроений.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 27 из 34

Занятие 46

1.Тема: Общая физическая подготовка.

2.Цель: приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры.

3.Задачи обучения: воспитать силовые качества, выносливость.

4.Основные вопросы темы: упражнения на растяжку. Упражнения на гибкость. Силовые упражнения.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение заданий -упражнения на растяжку, на гибкость. Силовые упражнения.

Занятие 47

1.Тема: Перекаты.

2.Цель: выполнение перекатов вперед-назад.

3.Задачи обучения: совершенствование упражнений на гибкость и растяжку.

4.Основной вопрос темы: перекат, упражнения на растяжку и гибкость.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнения заданий- перекаты на спине вперед-назад, упражнения на растяжку.

Занятие 48

1.Тема: Кувырок вперед.

2.Цель: обучение к устойчивости вестибулярного аппарата, координации движений. Формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Техника выполнения кувырка.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 28 из 34	

3.Задачи обучения: научить правильно выполнять акробатические упражнения.

4.Основные вопросы темы: перекаты вперед. Упражнения на растяжку.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная и групповая работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- кувырок вперед. Упражнения на растяжку.

Занятие 49

1.Тема: Стойка на лопатках.

2.Цель: обучение к устойчивости вестибулярного аппарата, координации движений, способности сохранять равновесие на ограниченной опоре. Развитие равновесия.

3.Задачи обучения: научить выполнять стойку на лопатках.

4.Основные вопросы темы: выполнение стойки на лопатках, удержание равновесия.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания - стойка на лопатках.

Занятие 50

1.Тема: Кувырок назад.

2.Цель: формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Техника выполнения.

3.Задачи обучения: техника безопасности при выполнении, техника кувырка назад.

4.Основные вопросы темы: кувырок назад, перекаты. Исходные положения. Группировки. Техника безопасности при выполнении упражнений

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 29 из 34

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- кувырка назад, перекаты.

. Занятие 51

1.Тема: Мост .Стойка на лопатках

2.Цель: совершенствование упражнений на гибкость и растяжку. Выполнения акробатических упражнений.

3.Задачи обучения: обучить технике выполнения гимнастического упражнения- мост, стойка на лопатках.

4.Основные вопросы темы: стойка на лопатках с переходом в полушпагат, мост

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа:

- <http://>

-<http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- стойка на лопатках с переходом в полушпагат стойка на мост.

Занятие 51

1.Тема: Обучение переходу в полушпагат.

2.Цель: формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Обучить выполнения акробатических упражнений.

3.Задачи обучения: обучить технике выполнения гимнастического упражнения- полушпагат.

4.Основные вопросы темы: стойка на лопатках с переходом в полушпагат.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания Методические указания для практических занятий		044/64-11 Стр 30 из 34

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:

Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа:

- <http://>

-<http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123

Занятие 52

1.Тема: Акробатические упражнения.

2.Цель: обучение к устойчивости вестибулярного аппарата, координации движений, способности сохранять равновесие на ограниченной опоре. Развитие гибкости.

3.Задачи обучения: совершенствование техники кувырка вперед-назад, стойке на лопатках, мост.

4.Основные вопросы темы: кувырки вперед, назад. Стойка на лопатках. Полушпагат. Мост.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: Выполнение задания- стойка на лопатках, с переходом в полушпагат, мост

Занятие 53

1.Тема: Обучение разбегу.

2.Цель: формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Совершенствование техники разбега.

3.Задачи обучения: выполнение техники разбега, вскоку на гимнастический мост.

4.Основной вопрос темы: разбег, мост, гимнастический "козел", гимнастические маты.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины :Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 31 из 34	

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контрольное задание: выполнение задания - разбег, вскок на гимнастический мост .

Занятие 54

1.Тема: Переход через козла.

2.Цель: обучение к устойчивости вестибулярного аппарата, координации движений, способности сохранять равновесие на ограниченной опоре. Совершенствование техники перехода через козла.

3.Задачи обучения: развить координацию, прыгучесть, гибкость. Выполнение упражнений для укрепления мышц

4.Основной вопрос темы: разбег. Толчок от гимнастического моста. Переход через гимнастический козел. Приземление на гимнастический мат

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания- разбег, толчок от гимнастического моста, переход через гимнастический козел, приземление на гимнастический мат.

Занятие 55

1.Тема: Опорный прыжок- согнув ноги.

2.Цель: формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Упражнения для укрепления мышц спины и ног. Развитие прыгучести.

3.Задачи обучения: выполнение упражнения на гимнастическом мосту. Развить координацию, прыгучесть, гибкость

4.Основной вопрос темы: разбег. Вскок на гимнастический мост. Прыжки на мосту согнув ноги.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11	
Методические указания для практических занятий		Стр 32 из 34	

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания – разбег, вскок на гимнастический мост, прыжки на мосту ноги врозь.

Занятие 56

1.Тема: Опорный прыжок.

2.Цель: формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Упражнения для укрепления мышц спины и ног. Развитие прыгучести.

3.Задачи обучения: выполнение упражнения. Развить координацию, прыгучесть, гибкость

4.Основной вопрос темы: разбег. Вскок на гимнастический мост. Прыжок через гимнастический козел.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу.

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение задания – разбег, прыжок через гимнастический козел.

Занятие 57

1.Тема: Силовые упражнения.

2.Цель: формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Укрепления здоровья за счет выполнения силовых упражнений.

3.Задачи обучения: развитие основных физических качеств. Обучить силовым упражнениям.

4.Основной вопрос темы: силовые упражнения с гимнастическими скамейками. Отжимание. Подтягивание на перекладине.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 33 из 34

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнения заданий- отжимание, подтягивание на перекладине

Занятие 58

1.Тема: РК-2. Гимнастика

2.Цель: приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры.

3.Задачи обучения: воспитание выносливости, ловкости.

4.Основной вопрос темы: сдача нормативов по гимнастике

1.жен- два кувырка вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, мост
муж-длинный кувырок вперед, кувырок назад, стойка на голове с опорой

2. опорный прыжок согнув ноги-жен

Прыжок через козла без опоры, согнув ноги-муж

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант, 2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: сдача нормативов по гимнастике.

Занятие 59

1.Тема. Подготовка к Президентским тестам.

2.Цель: приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры. Сдача Президентских нормативов.

3.Задачи обучения: повысить уровень развития физических качеств. Обучить силовым упражнениям.

4.Основные вопросы темы: силовые упражнения- подтягивание, отжимание, пресс, приседания.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу:

7.Литература:

Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант, 2012

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания		044/64-11
Методические указания для практических занятий		Стр 34 из 34

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: выполнение заданий- подтягивание, отжимание, пресс, приседания.

Занятие 60

1.Тема: Итоговый контроль

2.Цель: приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры. Принятие контрольного норматива.

3.Задачи обучения: обучение выносливости, силы

4.Основные вопросы темы: сдача Президентских нормативов

муж- берпи(кол-во в минуту)

подтягивание на перекладине

жен - приседания

поднимание туловища- пресс

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: индивидуальная работа

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу

7.Литература:

1.Әбдірақов Б.К. Емдік дене шынықтыру: учебное пособие.АКНУР,2019 г

2.Сабинова Р.Ш. Дене мәдениет және спорт психологиясы: учебное пособие-Зизд. АКНУР,2019 г

3.Епифанов В.А. Лечебная физкультура: учебное пособие- изд-2 ГЭОТАР-Медиа,2014 г.

4.Тотебай Б. О. Дене тәрбиесі: учебник-2 изд.-Астана: Фолиант,2012

Электронный ресурс: Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8.Контроль: сдача итогового контроля.